

**МУ «УДУ Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА» ПОС. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чир-Юрт)»**

**МУ «Шелан муниципални кюштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШХЪДУ «Чуьйри-Эвлан № 2 йолу берийн беш «Ромашка»)**

**Анализ результатов образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чир-Юрт»
за 2018-2019 учебный год.**

1.1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» пос. Чири Юрт» Шалинского муниципального района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» Шалинского муниципального района характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями соответствующих органов управления образования, ФГОС ДО.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях ни один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Всех их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

Территория МБДОУ включает:

- зеленые насаждения по всей территории детского сада, цветники, клумбы.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя совмещенный с кабинетом делопроизводителя
- Медицинский кабинет

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнату.

Оборудования полностью соответствуют государственным нормативам.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет воспитателям

объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указывают содержание работы, практический выход.

1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально-технической базы детского сада.

Во всех группах произвели косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага, различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовой материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок ПДД, патриотический уголок), представляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

За последний год произошли качественные изменения материально-технической базы:

- закуплено медицинское оборудование, оборудован процедурный кабинет;
- проведен косметический ремонт в овощехранилище;
- проведен косметический ремонт во всех возрастных группах;

1.3. Готовность детей к школе.

В течение учебного года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполнялись воспитателями групп в начале учебного года (октябрь) и в конце (май). По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

К концу учебного года дети показали хорошие результаты.

Социально- коммуникативное развитие

| Уровни | 2-младшая | | Средняя | | Старшая | | Итого | |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | Конец | начало | конец |
| высокий | 10% | 56% | 26% | 81% | 48% | 87% | 38,5 % | 78% |
| средний | 34% | 28% | 54% | 15% | 37% | 13% | 38% | 17% |
| низкий | 54% | 16% | 20% | 4% | 15% | - | 23,5% | 5% |

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

| Уровни | 2-младшая | | Средняя | | Старшая | | Итого | |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | Конец | начало | конец |
| высокий | 9% | 57% | 22% | 72% | 55% | 74% | 34,5 % | 75% |
| средний | 38% | 40% | 60% | 22% | 37% | 26% | 42% | 23% |
| низкий | 53% | 3% | 18% | 6% | 8% | - | 23,5% | 2% |

Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Речевое развитие.

| Уровни | 2-младшая | | Средняя | | Старшая | | Итого | |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | Конец | начало | конец |
| высокий | 35% | 59% | 31% | 66% | 33% | 94% | 38,8 % | 77,5% |
| средний | 42% | 27% | 52% | 27% | 63% | 6% | 49,7% | 17,3% |
| низкий | 23% | 14% | 17% | 7% | 4% | - | 11,5% | 5,2% |

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом детей, расширять словарный запас и дикцию.

Физическое развитие

| Уровни | 2-младшая | | Средняя | | Старшая | | Итого | |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | Конец | начало | конец |
| высокий | 15% | 60% | 23% | 74% | 18% | 69% | 21 % | 73% |
| средний | 30% | 31% | 35% | 21% | 47% | 30% | 41% | 22% |
| низкий | 55% | 9% | 42% | 5% | 35% | 1% | 38 % | 5% |

Показатели физической подготовленности в группах пятого, шестого и седьмого года жизни- высокий уровень, четвертый год жизни – средний. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Художественно-эстетическое развитие

| Уровни | 2-младшая | | Средняя | | Старшая | | Итого | |
|---------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | Конец | начало | конец |
| высокий | 8% | 63% | 22% | 65% | 46% | 81% | 35% | 76% |
| средний | 23% | 32% | 63% | 31% | 37% | 17% | 38,5% | 21% |
| низкий | 69% | 5% | 15% | 4% | 17% | 2% | 26,5% | 3% |

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально- ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Подготовка детей к школе.

Педагогом – психологом была проведена диагностика психологической готовности детей к школе. Обследовано 20 детей, из них показали:

- высокий уровень – 52%
- уровень выше среднего – 39,1 %
- средний уровень – 8,9%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материал детьми всех возрастных групп за 2017-2018 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущей диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

1.4. Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрой, по годовому плану у медицинской сестры, котором отображены все мероприятия, проводимые с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной учебным планом, в режиме 5-дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учетом продуктов, завозимых в детский сад.

Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: вода с кулера. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Медсестрой проводились беседы и консультации с родителями на разнообразные темы.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, также уменьшились случаи заболеваемости. Необходимо продолжать проводить совместную работу с родителями по профилактике снижения заболеваемости детей.

1.5. Реализация задач годового плана

Вся педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задач, взятые педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, коллектив ДОО добился определенных успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, боту с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Все это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

Задача годового плана.

1.В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Все педагоги активно участвуют в самом занятии, корректируя выполнение упражнений детьми, осуществляя страховку при выполне

упражнений на гимнастической скамье. Также они принимают участие в проведении подвижных игр, используют оздоровительные технологии и приемы.

В группах проводятся гимнастики пробуждения, она включает в себя упражнения в постели и возле нее.

Оздоровительный комплекс упражнений включает в себя воздушные ванны, дыхательную гимнастику, психогимнастику, самомассаж, закаливающее носовое дыхание. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей.

Физкультминутки проводятся во всех возрастных группах на занятиях во всех возрастных группах с целью поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях.

Работа по физическому воспитанию тесно связана с работой с родителями воспитанников.

В каждой группе имеется информационный стенд, где педагоги размещают различную информацию по оздоровлению детей, проводятся беседы и консультации с родителями, по необходимости готовят памятки

2. Особое внимание уделяется воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

Реализуя годовые задачи, педагоги работали в тесном контакте с родителями.

Педагоги владеют всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения.

Работа ППД осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через:

Познавательное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие, игру .

С целью изучения условий для обучения детей ППД была проанализирована предметно-развивающая среда в каждой группе, особое внимание было уделено содержанию уголков безопасности дорожного движения.

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по строению предметно- развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт-машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

В методическом кабинете детского сада собран дидактический материал для проведения цикла занятий «Школа пешехода»- это книги, картинки и иллюстрации, макеты знаков и т.д

На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

Информационные уголки обновляются педагогами в группах « Дорожная азбука», «Уголки безопасности».

1.6. Работа методического кабинета

Организуя работу методического кабинета, я руководствуюсь основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация. Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров, и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;
- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;
- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведется работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

1.7. Работа с педагогами.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с воспитанниками, для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей, их интеллект.

Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагогов на то, что поможет им в достижении этой цели. Мы стремимся, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, и их творческий рост.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов педагогов.

Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы методический кабинет стал методической копилкой, центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда педагогов, чтобы каждый приход сюда приносил им новые знания, новые мысли и идеи, обогащал их опыт.

Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации. Кабинет оснащен наглядными средствами.

С педагогами были проведены открытые занятия. Театрализованная деятельность, художественная эстетика, развитие речи. Проведен мастер-класс, семинар-практикум.

Педагоги показали хорошее педагогическое мастерство, на высоком уровне провели занятия, подготовили самоанализы к своим занятиям.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

«Что должен знать воспитатель о ПДД»

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

«Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия детей»

«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»

«Экологическое воспитание- это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»

«Построение развивающей среды в ДОУ»

«Организация закаливания детей в детском саду»

«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»

«Решаем проблемы играя с детьми»

«Эстетическое воспитание детей в игре».

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаются в учебных заведениях.

1.8. Работа с родителями

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся папки передвижки, памятки, рекомендации, 4 раза в год проводятся запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

Беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку осенью»

«Особенности обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах»

Консультация «В каждом доме свои традиции»

Консультация «Детские страхи»

Консультация «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Консультация « Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»

Консультация «Что я знаю, что я умею»

С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями был разработан план консультативного пункта, который оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Информация по консультативному пункту была размещена на сайте МБДОУ и в информационных уголках детского сада.

На 2018-2019 учебный год, не было проконсультировано ни одного родителя, так как родители не обращались.

1.9. Преемственность со школой.

Детский сад активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «ООШ» п.Чири-Юрт». Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Воспитанники детского сада и ученики школы участвовали в совместных мероприятиях по плану был произведен обмен детских рисунков дошкольной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения».

Ежегодно для воспитанников дошкольных групп организуя экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом « втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку- все это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завучи, учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2018- 2019 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

День знаний (экскурсия в школу)

Знакомство со школьной библиотекой

Тематическая беседа с детьми «Знакомство с профессией-Учитель»

Консультация «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

Выставка детских работ на тему «Я рисую школу»

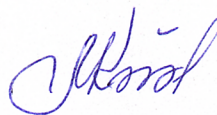
Проведение родительского собрания с участием учителя

Утренник « До свиданья, детский сад!»

1.10. Вывод

Анализируя работу педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены, запланированные результаты достигнуты.

Составила: Старший воспитатель



М.Х. Куруева