

МУ «УДУ Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА» ПОС. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чир-Юрт»)

МУ «Шелан муниципални кюштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШХЪДУ «Чуъйри-Эвлан № 2 йолу берийн беш «Ромашка»)

Публичный доклад заведующего
Махаджиевой М.В.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чир-Юрт Шалинского
муниципального района»
за 2018-2019 учебный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» функционирует с 02 октября 2017 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, г. Шали Шалинский муниципальный район, пос. Чири-Юрт ул. А.Х. Кадырова, 69 а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://romashka2sad.www>

Адрес электронной почты: romashka69sad.@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является МУ «Управление дошкольных учреждений Шалинского муниципального района»

Юридический адрес учредителя: 366 324 Чеченская Республика, г. Шали, ул. Учительская, 1 т/ф: (887146) 2-28-62

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: udu-shali.do95.ru

Адрес электронной почты: bagazaeva_2011@mail.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3034 от 26 февраля 2018 года, серия 20 Л 02 № 0001406 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-001224 от 29 марта 2018 года, серия 95 № 003135

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт»;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Годовой календарный график;
- Учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Положения ДОУ.
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДОУ с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда работников ДОУ;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Санитарные правила и нормы;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
- Графиком работ сотрудников.

ДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными,

медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ «ООШ» п.Чири-Юрт и ДОУ на 2018-2019 учебный год.

- Договор с УБ «Детская поликлиника пос. Чири-Юрт» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

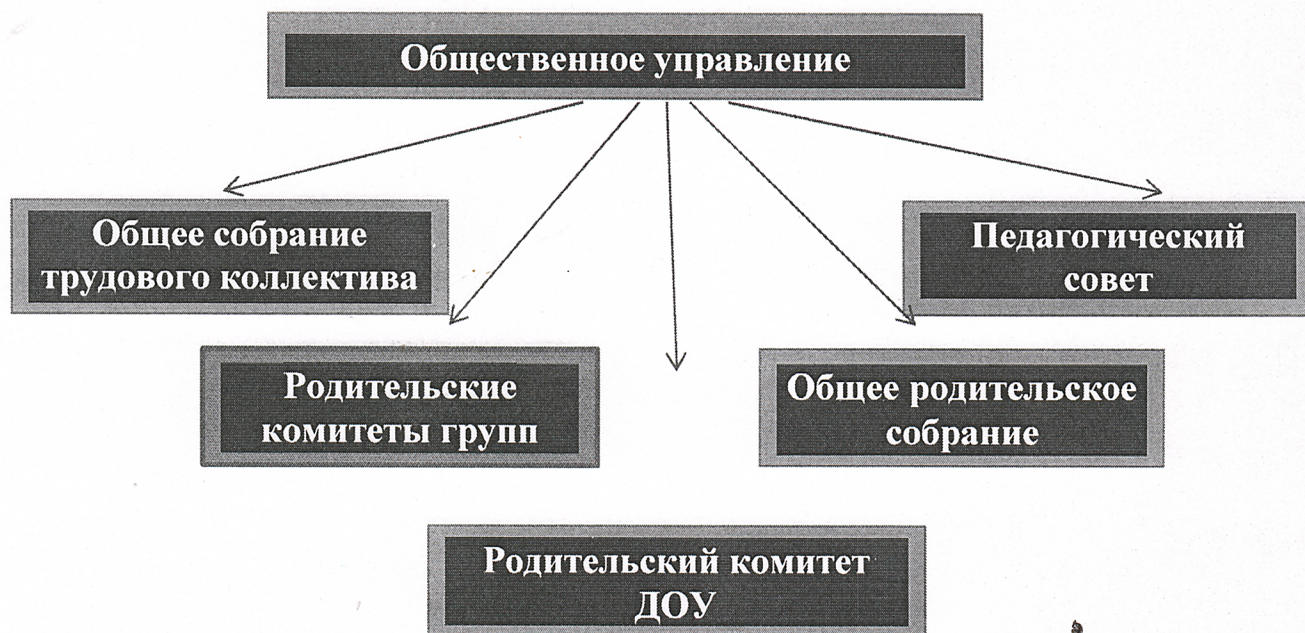
- Договор с УБ «Поликлиника пос. Чири-Юрт».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ.

Родительский комитет ДООУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДООУ определяются Председателем Родительского комитета ДООУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

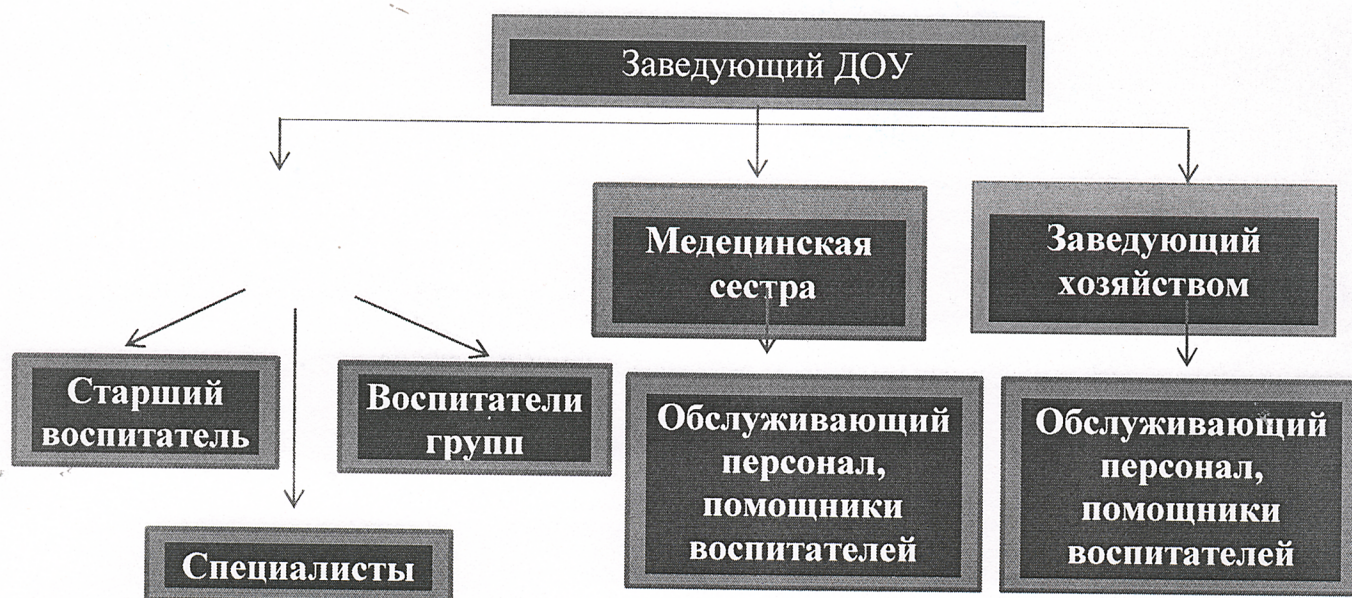
Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» Махаджиева Медиана Вахаевна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

-планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;

-ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

-активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

-участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

-осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководство ДООУ осуществляет заведующий, Махаджиева Медиана Вахаевна стаж педагогической работы – 1,8 месяцев, в данной должности 1 год и 8 месяцев, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – не проходила.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДООУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 4 группы; из них старшая группа, средняя группа, первая младшая группа, вторая младшая группа.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Памяти и скорби»

Общее количество воспитанников на конец года – 165, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	40
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	41
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	41
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	43
Всего 4 группы – 165 человек			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Познавательное развитие	- основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию	-Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной» Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Программа «Юный эколог» Николаева С.Н. -Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

	<p>протокол от 20.05.2015 № 2/15)</p>	<p>-Помораева И. А., Позина В. Бюб А. Формирование элементарных математических представлений. -Крашенников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. -Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Программа и конспекты занятий; Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Буренина А. И. Ритмическая мозаика.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>-Н.Н.Авдеева «Безопасность»</p>

Физическое развитие		-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста -Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье» Аслаханов С - А.М.
---------------------	--	---

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию сюжетно – ролевых игр как основы социально - коммуникативного развития детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

4. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 46 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов:

- старший воспитатель – 1

- воспитатели – 10

- педагог - психолог – 1

- педагог дополнительного образования – 1

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 1

Характеристика кадрового состава		15 человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13 человек
	среднее педагогическое образование	2 человек
2. По стажу	до 5 лет	13
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	-
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	-

Медицинский персонал составляет всего 1 человек:

- медицинская сестра;

Учебно-вспомогательный персонал: всего 7 человек.

Обслуживающий персонал: всего 12 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. 13 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений городских, районных, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории, своевременно делаются записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой, по годовому плану у медицинской сестры, котором отображены все мероприятия, проводимые с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной учебным планом, в режиме 5-дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учетом продуктов, завозимых в детский сад.

Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: вода с кулера. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Медицинской сестрой проводились беседы и консультации с родителями на разнообразные темы.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, также уменьшились случаи заболеваемости. Необходимо продолжать проводить совместную работу с родителями по профилактике снижения заболеваемости детей.

1.7. Реализация задач годового плана

Вся педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задач, взятые педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, коллектив ДОУ добился определенных успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную

образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Все это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

Задача годового плана.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Все педагоги активно участвуют в самой занятии, корректируя выполнение упражнений детьми, осуществляя страховку при выполнении упражнений на гимнастической скамье. Также они принимают участие в проведении подвижных игр, используют оздоровительные технологии и приемы.

В группах проводятся гимнастики пробуждения, она включает в себя упражнения в постели и возле нее.

Оздоровительный комплекс упражнений включает в себя воздушные ванны, дыхательную гимнастику, психогимнастику, самомассаж, закаливающее носовое дыхание. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей.

Физкультминутки проводятся во всех возрастных группах на занятиях во всех возрастных группах с целью поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях.

Работа по физическому воспитанию тесно связана с работой с родителями воспитанников.

В каждой группе имеется информационный стенд, где педагоги размещают различную информацию по оздоровлению детей, проводятся беседы и консультации с родителями, по необходимости готовят памятки

Особое внимание уделяется воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

Реализуя годовые задачи, педагоги работали в тесном контакте с родителями.

Педагоги владеют всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения.

Работа ПДД осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через:

Познавательное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие, игру .

С целью изучения условий для обучения детей ПДД была проанализирована предметно-развивающая среда в каждой группе, особое внимание было уделено содержанию уголков безопасности дорожного движения.

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по строению предметно- развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт-машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

В методическом кабинете детского сада собран дидактический материал для проведения цикла занятий «Школа пешехода»- это книги, картинки и иллюстрации, макеты знаков и т.д

На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

Информационные уголки обновляются педагогами в группах « Дорожная азбука», «Уголки безопасности».

1.8. Организация питания в ДОУ

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующей;
- заведующий хозяйством;
- шеф-повара;
- медицинская сестра;

Производственный контроль:

- в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов;
- взяты пробы питьевой воды;

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Используется бутилированная вода в кулерах.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Дети ДОУ обеспечены полным сбалансированным питанием.

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- для коррекционной работы;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими

кадрами;

- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Групповая комната в ДОУ представлена тремя основными зонами:

- рабочая зона,
- активная зона,
- спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы и т.д.). При построении развивающей среды в группе учитывались принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами,

что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ООД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

1.10. Работа с педагогами.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с воспитанниками, для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей, их интеллект.

Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагогов на то, что поможет им в достижении этой цели.

Мы стремимся, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, и их творческий рост.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов педагогов.

Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы методический кабинет стал методической копилкой, центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда педагогов, чтобы каждый приход сюда приносил им новые знания, новые мысли и идеи, обогащал их опыт.

Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации. Кабинет оснащен наглядными средствами.

С педагогами были проведены открытые занятия. Театрализованная деятельность, художественная эстетика, развитие речи. Проведен мастер-класс, семинар-практикум.

Педагоги показали хорошее педагогическое мастерство, на высоком уровне провели занятия, подготовили самоанализы к своим занятиям.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

«Что должен знать воспитатель о ПДД»

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

«Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия детей»

«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»

«Экологическое воспитание- это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»

«Построение развивающей среды в ДОУ»

«Организация закаливания детей в детском саду»

«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»

«Решаем проблемы играя с детьми»

«Эстетическое воспитание детей в игре».

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаются в учебных заведениях.

1.11. Работа с родителями

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся папки передвижки, памятки, рекомендации, 4 раза в год проводятся запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

Беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку осенью»

«Особенности обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах»

Консультация «В каждом доме свои традиции»

Консультация «Детские страхи»

Консультация «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Консультация « Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»

Консультация «Что я знаю, что я умею»

С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями был разработан план консультативного пункта, который оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Информация по консультативному пункту была размещена на сайте МБДОУ и в информационных уголках детского сада.

На 2018-2019 учебный год, не было проконсультировано ни одного родителя, так как родители не обращались.

1.12. Преемственность со школой.

Детский сад активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «ООШ» п.Чири-Юрт». Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Воспитанники детского сада и ученики школы участвовали в совместных мероприятиях по плану был произведен обмен детских рисунков дошкольной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения».

Ежегодно для воспитанников дошкольных групп организуя экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом « втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку- все это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завучи, учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2018- 2019 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

День знаний (экскурсия в школу)

Знакомство со школьной библиотекой

Тематическая беседа с детьми «Знакомство с профессией-Учитель»

Консультация «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

Выставка детских работ на тему «Я рисую школу»

Проведение родительского собрания с участием учителя

Утренник « До свиданья, детский сад!»

1.13. Готовность детей к школе.

В течение учебного года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполнялись воспитателями групп в начале учебного года (октябрь) и в конце (май). По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

К концу учебного года дети показали хорошие результаты.

Социально- коммуникативное развитие

Уровни	2-младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	10%	56%	26%	81%	48%	87%	38,5 %	78%
средний	34%	28%	54%	15%	37%	13%	38%	17%
низкий	54%	16%	20%	4%	15%	-	23,5%	5%

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

Уровни	2-младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец

высокий	9%	57%	22%	72%	55%	74%	34,5 %	75%
средний	38%	40%	60%	22%	37%	26%	42%	23%
низкий	53%	3%	18%	6%	8%	-	23,5%	2%

Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Речевое развитие.

Уровни	2-младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	35%	59%	31%	66%	33%	94%	38,8 %	77,5%
средний	42%	27%	52%	27%	63%	6%	49,7%	17,3%
низкий	23%	14%	17%	7%	4%	-	11,5%	5,2%

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом детей, расширять словарный запас и дикцию.

Физическое развитие

Уровни	2-младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	15%	60%	23%	74%	18%	69%	21 %	73%

средний	30%	31%	35%	21%	47%	30%	41%	22%
низкий	55%	9%	42%	5%	35%	1%	38%	5%

Показатели физической подготовленности в группах пятого, шестого и седьмого года жизни- высокий уровень, четвертый год жизни – средний. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	2-младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	8%	63%	22%	65%	46%	81%	35%	76%
средний	23%	32%	63%	31%	37%	17%	38,5%	21%
низкий	69%	5%	15%	4%	17%	2%	26,5%	3%

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально- ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Подготовка детей к школе.

Педагогом – психологом была проведена диагностика психологической готовности детей к школе. Обследовано 20 детей, из них показали:

- высокий уровень – 52%
- уровень выше среднего – 39,1 %
- средний уровень – 8,9%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материал детьми всех возрастных групп за 2018-2019 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущей диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Перспективы и планы развития

Изучение нормативных федеральных документов по дошкольному образованию.

Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Дальнейшее использование эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в образовательной деятельности ДОО социально-личностного и индивидуально-дифференцированного компонентов как приоритетных для дошкольного возраста. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения современными педагогическими технологиями, популяризация передового опыта.

Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и образовательном процессе.

Выводы по итогам 2018-2019 учебного года

1. Проведенный анализ выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ.
2. Детский сад функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы.
4. В детском саду работает сплоченный, перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

С уважением, заведующий детским садом

Махаджиева Медиана Вахаевна!

