

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИЙН УРХАЛЛА»

Шелан муниципальни к1оштан Чувйри-Эвлан школал хьалхара дешаран  
Муниципальни бюджетни учреждени «№ 2 йолу Берийн беш «Ромашка»  
(МБШХЪДУ «Чувйри-Эвлан № 2 йолу Берийн беш «Ромашка»)

ОТЧЕТ

о реализации программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт»  
за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» Шалинского муниципального района с 2017 – 2022 гг. осуществляет реализацию Программы Развития.

В детском саду на 25.05.2018г. работает 24 человека, из которых 8 педагогов. Из них 1 - ст.воспитатель и 7 воспитателей.

Все они имеют достаточно высокий образовательный ценз: у 3 педагогов – высшее образование, 5 человек со средне - специальным педагогическим образованием, 4 человек незаконченное образование.

Анализ кадрового обеспечения по стажу показал, что 76% - это педагоги, обладающие мастерством и зрелостью, 24% - сотрудники, которые нуждаются в наставничестве.

Научно-методическая работа с педагогами строится с учетом выявляемых и обозначаемых проблем и направляется на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.

На протяжении последних нескольких лет главным направлением работы дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, ведь для того чтобы ребенок развивался гармонично, он должен быть в первую очередь здоров. Работа осуществлялась по направлениям:

- улучшение качества медицинского обслуживания;
- работа по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников;
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры близких. В помощь родителям регулярно обновлялась информация в родительских уголках, папках-передвижках.

Одна из важных составляющих поддержания детского здоровья, это легкая адаптация воспитанников к условиям детского сада. Вместе с воспитателями над этой проблемой активно работает педагог-психолог. К концу года все дети адаптированы к условиям детского сада.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, умывальную комнату.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для разнообразной игровой деятельности детей.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» Шалинского муниципального района функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- Кабинет заведующего;
- Административный кабинет;
- Медицинский кабинет.

На территории детского сада находятся и ежегодно обновляются косметическим ремонтом – игровые площадки, групповые веранды, участки с игровыми оборудованьями, хозяйственные постройки.

Воспитатели вместе с детьми посадили огород, ухаживают за цветами в цветниках.

Дошкольное образование осуществляется по образовательной программе дошкольного образования ДООУ в соответствии с образовательной программой:

«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.) и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Программе Развития ежегодно ведется работа по преемственности детского сада со школой, которая реализуется путем активного взаимодействия учителей начальных классов с воспитателями ДООУ.

Проводились совместные праздничные мероприятия, экскурсии в школу, обмен рисунками с первоклашками, консультации, беседы, родительские собрания с приглашением учителей начальных классов.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» Шалинского муниципального района в 2017-2018 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-одна семья.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, ст. воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ.

В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Ст. воспитателем и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: – сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ,

проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости. Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и

здоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Среда в нашем детском саду выполняет различные функции:

образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка необходимо пополнять и обновлять,

приспосабливая к новообразованным определенному возрасту.

Основу деятельности предметно-пространственной среды в ДОУ

составляет деятельный подход, т. е. со всем, что находится в группе, дети могут действовать, преобразовывая пространство. Мы стараемся поддерживать проявления активности ребенка в различных видах

деятельности, создаем условия для реализации творческих идей.

При организации предметно – развивающей среды в группах мы

учитываем принцип эмоциональной насыщенности. Мобильность и

разнообразия углубляет возможность детям развораживать сюжет игры. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы

В группах организованы уголки природы. Дети ведут ежедневные

наблюдения за погодой; изучают и ухаживают за комнатными растениями;

ежедневно работают с календарем погоды.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально-технической базы детского сада.

Во всех группах произведен косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям,

современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные

компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального

развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной,

театрализованной, конструктивной, и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр и двигательной активности детей (песочницы, беседки, качели), предусмотрен выносной материал.

#### **Работа с педагогами показала следующие результаты:**

В течение года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в городских конкурсах:

С педагогами были проведены открытые занятия, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.

#### **Достигнутые результаты:**

1. Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО стабилен.

2. Ежемесячно обновляется информация о деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт Шалинского муниципального района» на официальном сайте ДОО.

3. Педагогические работники в 2017 году повышали свою профессиональную компетенцию на городских МО и на семинарах, занимались самообразованием, повышали свой педагогический уровень.

4. Мониторинг готовности детей к школе показал, что все дети, которые должны идти в школу готовы на 100%.

5. Осуществлялось приобщение детей к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

6. Совершенствование форм семейного воспитания, по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОО.

7. Уровень материально-технического обеспечения МБДОУ повышен на 10%.

#### **На новый учебный год мы планируем:**

- продолжать разрабатывать систему взаимодействия между школой и детским садом;

- поддержать педагогический коллектив в стремлении к развитию, улучшать качество образования;

- создавать комфортную образовательную среду в учреждении в зависимости от особенностей воспитанников.

Составила: Старший воспитатель

М.Х.Коруева